



**Základná škola s materskou školou
Májového povstania českého ľudu 35
Brezno**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025**

**Predkladá: Mgr. Radovan Znak
riaditeľ školy**

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy:	Základná škola s materskou školou, Májového povstania českého ľudu 35, Brezno
Adresa školy:	Májového povstania českého ľudu 35, 977 01 Brezno
Telefónne číslo:	048/612 22 23, 048/612 38 21, 0911 878 533
Webové sídlo:	zssmsbreznomazornik.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	zsmpcl@gmail.com

Vedúci zamestnanci

Riaditeľ školy:	Mgr. Radovan Znak
Zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň:	Mgr. Mária Košíková
Zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň:	Mgr. Katarína Kvačkajová
Zástupca riaditeľa školy pre MŠ:	PaedDr. Žaneta Kunštárová

2. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

Zriaďovateľ:	Mesto Brezno
Sídlo:	Námestie gen. M.R.Štefánika 1, 97701 Brezno
Telefón:	048/6306231
Adresa elektronickej pošty:	podatelna@brezno.sk

3. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Anna Pitoňáková	predseda	pedagogických zamestnancov ZŠ
2.	Viktória Plechová	člen	pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Ľuboslava Veberová	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	PaedDr. Miroslav Koralka	člen	rodičov MŠ
5.	Mgr. Bibiana Berčíková	člen	rodičov ZŠ
6.	Mgr. Veronika Černáková	člen	rodičov ZŠ
7.	Ľuba Strážovcová Medved'ová	člen	rodičov ZŠ
7.	Ing. Jozef Auxt	člen	zriaďovateľa
8.	Ing. Miroslav Fašang	člen	zriaďovateľa
9.	Doc. Ing. Martin Ridzoň PhD.,IWE	člen	zriaďovateľa
11.	Jozef Tokár	člen	zriaďovateľa

Zasadnutia rady školy

Dátum	Program
20.11.2024	Predložená správa o priebehu volieb do rady školy na funkčné obdobie 2024 – 2028, prebehli voľby predsedu rady školy na nové funkčné obdobie. Predsedom rady školy sa stala Mgr. Anna Pitoňáková.
09.12.2024	Prerokovaný priebeh výberového konania na funkciu riaditeľa školy a prerozdelenie úloh.
11.12.2024	Výberové konanie na funkciu riaditeľa školy.
25.02.2025	Prerokovanie rozpočtu finančných prostriedkov na rok 2025 a predpokladané zmeny v organizácii školy v školskom roku 2025/26.

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
20.11.2024	Rada školy schvaľuje správu o priebehu volieb do rady školy na funkčné obdobie 2024 – 2028 a berie na vedomie výsledky volieb predsedu rady školy.
09.12.2024	Rada školy konštatuje, že výberové konanie na riaditeľa školy sa uskutoční 11.12.2024 o 15.30 hod. v jazykovej učebni základnej školy, navrhuje zabezpečiť optimálny priebeh výberového konania. Jeho výsledky oznámiť uchádzačom bezprostredne po výberovom konaní bez uvedenia počtu získaných hlasov a následne doručiť zriaďovateľovi školy spolu s návrhmi na vymenovanie riaditeľa školy a ukladať pripraviť hlasovacie lístky Mgr. Anne Pitoňákovej, pripraviť zápisnicu Viktórii Plechovej a pre všetkých členov rady školy, pripraviť si otázky pre uchádzačov na funkciu riaditeľa školy.
11.12.2024	Rada školy navrhuje mestu Brezno, zriaďovateľovi Základnej školy s materskou školou Májového povstania českého ľudu 35, Brezno, v zmysle § 4 ods. 4 a v súlade s §3 ods. 15 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vymenovať na základe výsledkov výberového konania na miesto riaditeľa Základnej školy s materskou školou Májového povstania českého ľudu 35, Brezno Mgr. Radovana Znaka a ukladať predsedovi Rady školy pri Základnej škole s materskou školou Májového povstania českého ľudu 35, Brezno písomne oznámiť výsledok výberového konania uchádzačom v termíne do 10 dní od ukončenia výberového konania.

25.02.2025	Rada školy berie na vedomie prerokovaný rozpočet finančných prostriedkov na rok 2025 a predpokladané zmeny v organizácii školy v školskom roku 2025/26.
------------	---

4. INFORMÁCIE O ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOV RIADITEĽA ŠKOLY

Širšie vedenie, poradné orgány riaditeľa školy

Pedagogická rada

Poradným orgánom riaditeľa školy je najmä pedagogická rada tvorená všetkými pedagogickými zamestnancami školy. Pedagogická rada zasadla päťkrát - v termínoch 30.09.2024, 26.11.2024, 28.01.2025, 23.04.2025, 19.06.2025.

Výchovná poradkyňa : Mgr. Janka Trnavská

Činnosť výchovnej poradkyne sa počas celého školského roka riadila plánom práce, ktorý bol pravidelne predkladaný na zasadnutiach širšieho vedenia školy a následne s ním boli oboznámení všetci pedagogickí zamestnanci.

V priebehu školského roka sa priebežne riešili výchovné problémy žiakov v spolupráci s vedením školy, vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a rodičmi. Išlo najmä o priestupky voči školskému poriadku, prípady šikanovania, krádeže či fyzických konfliktov. Každý pohovor bol riadne zdokumentovaný. Spoločným cieľom všetkých zainteresovaných strán bola náprava správania žiakov a vytváranie bezpečného školského prostredia.

Súčasťou činnosti bolo aj poskytovanie informácií o možnostiach ďalšieho štúdia žiakom 8. a 9. ročníka a ich zákonným zástupcom.

Pokračovala spolupráca s CPPPaP Brezno a SCPaP Brusno, ktoré zabezpečovali odborné vyšetrenia žiakov, konzultácie pre pedagogických zamestnancov v súvislosti s prácou s problémovými žiakmi a odborné podujatia pre výchovných poradcov.

V rámci zapojenia školy do projektu **Duálne vzdelávanie** prebiehala spolupráca s regionálnym koordinátorom spoločnosti Centire s. r. o.

Vedúca MZ pre I. stupeň : Mgr. Zuzana Auxtová

Hlavným cieľom v tomto školskom roku bolo zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja kľúčových kompetencií žiakov a profesijného rastu pedagogických zamestnancov. Súčasťou tohto procesu bolo aj postupné zavádzanie prvkov nového školského kurikula.

Pedagogickí zamestnanci sa počas celého školského roka aktívne zúčastňovali online odborných a metodických seminárov zameraných najmä na kurikulárnu reformu, inkluzívne vzdelávanie a digitalizáciu vyučovania, čím si priebežne zvyšovali svoje profesijné kompetencie.

V každej triede sme viackrát v školskom roku realizovali blokové vyučovanie, ktoré reflektovalo postupné zavádzanie nových prvkov vyučovania v súlade s kurikulárnou reformou. Do vyučovania sme cielene začleňovali ranné kruhy, v súlade s odporúčaniami MŠVVaŠ SR a odbornej literatúry, ako nástroj na podporu sociálno-emočného rozvoja žiakov a pozitívnej klímy v triedach.

V rámci podpory profesijného rozvoja pedagogického zboru sme zorganizovali aj praktické stretnutie so zdravotníčkou – záchranárkou, počas ktorého si všetky členky metodického združenia zopakovali postupy poskytovania prvej pomoci.

Vedúca PK cudzie jazyky: Mgr. Katarína Kindernayová

Členovia predmetovej komisie aktívne spolupracovali počas celého školského roka. Podieľali sa na organizácii súťaží a rôznych vzdelávacích aktivít, spoločne vypracovávali testy a priebežne si vymieňali odborné skúsenosti a pedagogické rady.

V priebehu roka boli do výučby zapojené triedy 1. aj 2. stupňa prostredníctvom online programu Wocabee, ktorý podporuje učenie slovnej zásoby hravou formou. Tento program sa osvedčil ako efektívny nástroj na rozvoj jazykových zručností, a preto plánujeme v jeho využívaní pokračovať aj v nasledujúcom školskom roku.

Vo vyučovaní boli začlenené prvky samostatného štúdia formou projektových úloh. Žiaci tvorili plagáty a projekty, pri ktorých využívali rôzne metódy práce a získavali informácie najmä z internetových zdrojov.

Dôraz bol kladený na rozvoj jazykových kompetencií, najmä počúvania a čítania s porozumením, ako aj na upevňovanie slovnej zásoby a gramatických javov. Tieto ciele boli

dosahované prostredníctvom jazykových hier, práce s piesňami a využívania interaktívnej tabule, čo prispelo k väčšej motivácii žiakov a zvýšeniu efektivity vyučovacieho procesu.

Vedúca PK pre spoločenskovedné predmety: Mgr. Micheala Dienová

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sme sa zamerali na systematický rozvoj samostatného a kritického myslenia žiakov, posilňovanie ich komunikačných, sociálnych a osobnostných kompetencií. Dôraz sme kládli na podporu zdravého životného štýlu, tímovej spolupráce a budovania školskej komunity.

Čitateľská gramotnosť bola rozvíjaná prostredníctvom práce s textom, tvorivého písania a čítania s porozumením – nielen na vyučovacích hodinách, ale aj v rámci aktivít školskej knižnice.

Zážitkové a interaktívne vyučovanie s prepojením na praktický život bolo realizované aj formou tematických besied (napr. so spisovateľkou Alicou Frühwaldovou), čím sme posilňovali občianske a hodnotové kompetencie žiakov.

Žiaci sa aktívne zapájali do dobrovoľníckych a komunitných aktivít – úprava okolia školy, sadenie zelene, účasť na dobročinných zbierkach – a podieľali sa na organizácii školských podujatí.

Projektové vyučovanie bolo orientované na rozvoj prezentačných zručností, medzipredmetových vzťahov, sebahodnotenia a vzájomného hodnotenia. Využívali sme aj rovesnícke učenie ako efektívnu formu upevňovania učiva.

V rámci podpory zdravia, športu a spolupráce sa žiaci zúčastnili viacerých pohybových a zážitkových aktivít – splavu Hrona, turistiky, cykloturistiky, školských výletov, plaveckého a lyžiarskeho výcviku. Pre žiakov bola zorganizovaná Školská športová olympiáda a zapájali sa aj do rôznych športových súťaží. Počas prestávok mali možnosť hrať stolný tenis. Voľnočasové pohybové aktivity boli rozvíjané aj prostredníctvom záujmových krúžkov – volejbal, florbal a športové hry.

Vedúca PK pre prírodovedné predmety: Mgr. Janka Trnavská

Členovia predmetovej komisie spolupracovali pri príprave vyučovacích hodín s využitím IKT, tvorbe testov, organizovaní súťaží a výbere vhodných učebných materiálov. Zdieľali skúsenosti s využívaním moderných edukačných platforiem ako Fenomény sveta, Bezkríedy, ALF, Interaktivita Taktik a Virtuálna zborovňa.

Vo vyučovaní matematiky boli uplatňované inovatívne metódy zamerané na riešenie problémov, samostatnosť a praktické uplatnenie vedomostí. Nové učivo sa vyvodzovalo experimentálne a dôraz bol kladený na prepájanie teórie s praxou.

Pri výučbe fyziky sa kládol dôraz na experimentálnu činnosť a rozvoj kompetencií cez samostatné projekty. Kvalitné vybavenie umožnilo bezproblémovú realizáciu experimentov vďaka projektu „Zlepšenie kompetencií žiakov“.

Hodiny praktického vyučovania prebiehali v nových priestoroch aj v exteriéri. Žiaci vyrábali drevené výrobky, starali sa o školský areál a výsledky svojej práce prezentovali na trhoch.

Vo vyučovaní biológie a chémie sa využívali metódy skupinovej a samostatnej práce, experimentovania a sebahodnotenia, podporené modernými online nástrojmi.

Zástupca ZO OZ : Mgr. Alena Zigová

5. POČET ŽIAKOV

Základná škola s materskou školou, Májového povstania českého ľudu 35, Brezno

Ročník	K 15.09.2024			K 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	ŠKD
1.	3	59	39	3	59	39
2.	2	42	29	2	41	27
3.	2	38	27	2	38	26
4.	2	34	20	2	33	17
5.	2	36	1	2	38	1
6.	2	31	-	2	31	-
7.	1	26	-	1	27	-
8.	2	39	-	2	39	-
9.	1	22	-	1	22	-
Špecializovaná trieda pre aut.	1	4	1	1	4	1

6. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A INÝCH ZAMESTNANCOV

Zamestnanci školy (k 01.01.2024)

Zamestnanci školy spolu	42
Počet PZ (učitelia, vychovávateľky, PA)	36
Počet OZ	1
Počet nepedagogických	5

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
vychovávateľ	4	4	0	0
Učiteľ	24	23	1	0

7. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Odbornosť vyučovania

Neodborne boli odučené predmety : ANJ (I.stupeň), ETV, FYZ, INF, HUV, TECH (II.stupeň).
Všetci učitelia spĺňajú kvalifikačné predpoklady, ale nie je možné zabezpečiť úplnú odbornosť, pretože nám to organizácia školy neumožňuje.

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet zamestnancov
Aktualizačné vzdelávanie	všetci
Inovačné vzdelávanie	20

Aktualizačné vzdelávanie bolo zamerané na získanie a prehĺbovanie vedomostí v oblasti inklúzie a digitalizácie vyučovacieho procesu , na využívanie aktivizujúcich a inovatívnych metód vo vyučovaní a na získavanie informácií o implementácii nového školského kurikula.

8. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Aktivity organizované školou

Oblasť	Aktivita
Besedy	Beseda so spisovateľkou Alicou Früwaldovou, Beseda s lekárkou prednášky o dospievaní a vzťahoch pre žiakov 7. až 9. ročníka., Deň vody , Beseda s ornitológom., Deň fascinácie rastlinami v Národnom parku Nízke Tatry, Preč a odpadom
Prednášky	Mením sa na ženu, Šikana / kyberšikana, Trestno-právna zodpovednosť, Národná linka na pomoc deťom v ohrození
Športové výcviky I.stupeň	Plavecký výcvik, Škola v prírode, Lyžiarsky výcvik , Školička korčuľovania
Športové výcviky II. stupeň	Lyžiarsky výcvik, Plavecký výcvik, Splav Hrona, Lanová dráha Orava – Zuberec, Cykloturistika, Turistika Dedečkova chata
Tematicky zamerané aktivity	Šarkaniáda , Fašiangové všeličo , Karneval , Besiedky k Vianociam, ku Dňu matiek a otcov, Mikuláš - Mikulášske prekvapenie, Lucia, Vianočné trhy, Vianočná akadémia , Valentínska pošta, Vianočná pošta , Rozhlasové relácie, Tvorivé dielne: pletenie z papiera, vianočné tvorivé dielne, Deň vody
Školské kolá olympiád a súťaží	slovenského jazyka a literatúry, Šalianskeho Maťka, Hviezdoslavov Kubín, Slávika Slovenska,
Školské aktivity	Žiacka knižnica v triedach I. stupňa , Návšteva Mestskej knižnice, Hodiny literatúry v školskej knižnici – Medzinárodný deň školských knižníc, Deň s knihou – blokované vyučovanie, Čítanie pred spaním pre deti v MŠ, Čitateľský maratón v školskej knižnici, Číta celá škola: 1. stupeň, 2. Stupeň, Vianočné čítanie pri čaji Pasovanie piatakov, Deň školy a rodiny, Kŕmenie lesnej zveri, Fotosúťaž Jeseň mojimi očami, Zimná krajina, Denný letný tábor

Aktivity, do ktorých sme sa zapojili

Oblasť	Aktivita
Medzinárodné dni	Európsky týždeň športu , Európsky deň jazykov
Akcie mesta Brezno	Deň Zeme - úprava okolia školy, Sadenie ovocných stromčekov, Dni mesta Brezno, Divadelná Chalúpka
Športové súťaže	MIDIcoolvoley, vybíjaná, školská atletika chlapcov a dievčat, Školský pohár SFZ chlapcov, bedminton, florbal, stolný tenis
Recyklohry	Starý mobil sem, Triedime odpady
Dobrovoľnícke aktivity	Modrý gombík, Deň narcisov, Ponožková výzva, Červená stužka, Biela pastelka, Bubnovačka
Súťaže, olympiády obvodné, okresné a regionálne kolá	Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Matko, Olympiáda - z geografie, slovenského jazyka a literatúry, Talent Kláry Jarunkovej, Vianočná pohľadnica, Dúha, Vojaci očami detí, Vesmír očami detí, Slovensko – krajina v srdci Európy, Bomburova šablňa ,Slávik Slovenska, Ypsilon slovina je hra, Putovná výstava Štefánik a súťaž Čo vieš o M. R. Štefánikovi
Celoslovenské aktivity	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, Celoslovenský detský čitateľský maratón "Čítajme si 2025"
Predstavenia, iné	105. výročie Matice Slovenskej, Mikulášsky hokejový zápas dorastu na štadióne v Aréne Brezno, Divadelné predstavenie Bohdana, Výchovný koncert – JAZZ „Čo keby“ – podujatie Horehronského múzea

Aktivity ŠKD

Jesenné obdobie	Pravidlá bezpečného klubu, Deň čokolády, Čisté zúbky, Mliečna cesta, Deň eura, Jablkové mecheche, List do Luny a Boženky, Pálenie sviečok pri kaplnke, vychádzka, Lampiónový sprievod, Privítanie prvákov do družinárskeho cechu, pasovanie za klubáka, Jesenné tvorenie v prírode, Beseda o zdravej výžive, Kamienkovo- Minerály, kryštály
Zimné obdobie	Klbko želaní- Rozprávkový čas Vianoc, Pečenie oblátok a perníkov, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok- Projekt, Vianočné kino- Posedenie pri čaji a perníkoch, Ohňostroj novoročných prání, Ľadové obrázky- Skúmanie vlastností ľadu, Zimné športy, Retro

	výstava v knižnici, Veselá maska- Zvyky a tradície fašiangových dní, Valentín- Deň zaľúbených, Poďme stavať snehuliaka, Družinárske Talentárium
Jarné obdobie	Putovná kniha- Požičaj, prečítaj, vráť, Morena-Vítanie jari, vychádzka k potoku, Starostlivosť o záhony, Cesta okolo sveta- Poznávanie kontinentov, Veľkonočné tvorenie, Hokus- Pokus- Družinárske čarovanie, Príroda sa prebúdzá- Vychádzky do prírody, Kruhový tréning, Darček pre mamičku, Hra s tieňom, Medová dobrotá- Ochutnávka medových dobrôt, Moje mesto- Výprava za poznaním histórie
Letné obdobie	MDD- Bláznivý deň v ŠKD, Zvieratá džungle. Rozlúčka so štvrtákmi, Ľadové osvieženie, Deň rodiny a školy

9. INFORMÁCIE O SÚŤAŽIACH A OLYMPIADÁCH, DO KTORÝCH SA ŠKOLA ZAPÁJA

Dosiahnuté úspechy žiakov v olympiádach a súťažiach

Názov súťaže	Umiestnenie
Čitateľský oriešok	3.miesto celoslovenské kolo
Pink song	zlaté pásmo v celoslovenskej súťaži
iBobor	34 žiakov úspešní riešitelia
Matematický klokan	14 úspešných riešiteľov
Pytagoriáda	6 úspešných žiakov v okresnom kole z 3. a 4. ročníka
Okresné kolo olympiády z matematiky	1.miesto
Okresné kolo biologickej olympiády	3.miesto
Okresné kolo chemickej olympiády	2.miesto
Mc Donald´s Cup	6. miesto
Pohár riaditeľa ŽP	1.miesto
Detská atletika Mesta Brezna	4.miesto
Slávik Slovenska	krajské kolo 3. miesto
Talent Kláry Jarunkovej	1. a 2. miesto v kategórii spev
MIDIcoolvoley - chlapci	5. miesto
Vybíjaná	5.miesto
Florbal – chlapci	4.miesto
Florbal - dievčatá	2.miesto

Ukáž, čo je v tebe - chlapci	1.miesto
Bedminton – chlapci	3.miesto
Bedminton – dievčatá	3.miesto
Okresné kolo streľby zo vzduchovej pušky	3.miesto – jednotlivci 2.miesto - družstvo

10. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

O2 Športová akadémia Mateja Tótha

Od marca 2023 tréneri O2 Športovej akadémie Mateja Tótha aktívne vedú našich žiakov k pravidelnému pohybu. Vďaka prepracovanej metodike sa žiaci zlepšujú po športovej, zdravotnej aj mentálnej stránke, a to všetko zábavným spôsobom plným hier a súťaží. Vďaka všeobecnej pohybovej príprave, majú naši žiaci v akadémii možnosť sa neskôr venovať akémukoľvek športu a budú naň dobre pripravení.

Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov

Národný projekt je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Cieľom je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Hlavnou aktivitou je činnosť dvoch pedagogických asistentov a činnosť sociálneho pedagóga počas výchovno-vzdelávacieho procesu, vo voľnočasových aktivitách organizovaných školou a spolupráca s rodinou.

Čerstvé hlavičky

V školskom roku 2024/2025 sme sa zapojili do projektu **Čerstvé hlavičky**, ktorý organizuje spoločnosť Kaufland. Cieľom projektu je podporiť zdravé stravovacie návyky detí prostredníctvom pravidelného prísunu čerstvého ovocia a zeleniny.

Raz týždenne sme dostávali čerstvé ovocie alebo zeleninu, ktoré si deti rozdelili počas vyučovania. Projekt mal nielen výživový, ale aj výchovno-vzdelávací charakter – súčasťou boli aj edukačné materiály a aktivity zamerané na zdravý životný štýl.

Recyklohry

Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov u mladej generácie a tiež zaistiť recykláciu drobných elektrozariadení v čo najvyššej miere. V rámci projektu Recyklohry je

naša škola vybavená zbernou nádobou na vyradené drobné elektrozariadenia. Zberná nádoba je umiestnená vo vestibule školy. Každý žiak môže do školy nosiť nepotrebné drobné elektrospotrebiče (napríklad starý mobil, kalkulačku, telefón, elektrohračku, drobné počítačové vybavenie, discman alebo MP3 prehrávač, ale tiež napríklad varnú kanvicu, kulmu, fén, aku skrutkovač atď.).

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných školách s využitím elektronického testovania

Národný projekt, školské testovanie je organizované NÚCEM-om. Cieľ projektu je skvalitňovanie vyučovacieho procesu žiakov vzdelávacieho stupňa ISCED2 vytvorením súboru nástrojov hodnotenia na overovanie vedomostí a kľúčových kompetencií žiakov podľa štandardov definovaných v štátnom vzdelávacom programe a zavádzaním nových moderných technológií a foriem hodnotenia úrovne vedomostí žiakov.

11. INFORMÁCIE O VÝSLEDKoch INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU V ŠKOLE

V školskom roku 2024/2024 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

12. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Škola je situovaná na sídlisku Mazorník a má dobré podmienky pre zabezpečovanie výchovy a vzdelávania v zmysle Štatútu školy.

Objekt školy tvorí 5 pavilónov (A, B, C, D, E), ktoré sú prepojené do jedného komplexu chodbami. V komplexe je 25 učební, z toho je sedem odborných učební. Škola má 18 kmeňových tried – 9 tried I. stupňa, 8 tried II. stupňa a 1 špecializovaná trieda pre žiakov s autizmom. Všetky triedy ZŠ sú vybavené interaktívnou tabuľou. Ďalej je to 7 odborných učební - IKT1, IKT 2, učebňa chémie, fyziky a biológie, jazyková učebňa a technická dielňa. Všetky odborné učebne v spolupráci so zriaďovateľom prešli kompletnou rekonštrukciou vďaka projektu Zlepšenie kompetencií žiakov.

Na pohybové aktivity v rámci vyučovania využíva základná škola 2 telocvične – malá a veľká telocvična a zrkadlová gymnastická sála.

Súčasťou školy sú samostatné priestory ŠKD, centrálne školské šatne, kuchyňa, školská jedáleň, administratívna časť s kanceláriami. V priestoroch školy sa nachádza školská knižnica. Do areálu školy patria aj priestory školského dvora a školských ihrísk vrátane viacúčelového ihriska s umelou trávou a bežeckým okruhom okolo ihriska a pieskové doskočisko na skok do diaľky s rozbehom pokrytým antukou. Areál školy je ohradený plotom, má 3 vchody – brány. Sme školou s bezbariérovým vstupom, bezbariérovým sociálnym zariadením a výťahom pre imobilných v pavilóne „D“.

13. ŽIACI SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO- VZDELÁVACÍMI POTREBAMI V ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP	32
Počet žiakov zo SZP	18
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov	14
Autizmus/ pervarzívna vývinová porucha	5
Chorí a zdravotne oslabení	1
Mentálne postihnutie	1
Poruchy aktivity a pozornosti	3
Vývinové poruchy učenia	5

14. POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA V ŠK. ROKU, V KTOROM SA SPRÁVA VYPRACUVÁVA

Žiaci 1. ročníka

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2024:	65
Počet prijatých prvákov:	59
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2024:	59
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	6

15. POKRAČOVANIE VZDELÁVANIA ŽIAKOV NA STREDNEJ ŠKOLE

Umiestnenie žiakov 9. ročníka podľa typu stredných škôl

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázium	6	2
Obchodná akadémia	2	1
Pedagogická škola	2	2
SOŠ techniky a služieb	2	1
SOŠ hutnícka	5	0
iné SOŠ	5	4
ŽIACI SPOLU	22	10

Umiestnenia žiakov nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
SOŠ techniky a služieb	4	4
Gymnázium 8-ročné	1	1
Gymnázium bilingválne	1	1
ŽIACI SPOLU	6	6

77,27 % žiakov umiestnených v okrese Brezno

Gymnázia		spolu	dievč.
v o k r e s e	Brezno		
661020	Gymnázium J.Chalupku, Štúrova 13, Brezno	2	1
661022	SSŠ ŽP-Súkr.gymnázium ŽP, Družby 554/64, Podbrezová	3	1
mimo okres	Brezno		
661002	Gymnázium J.G.Tajovského, J.G.Tajovského 25, Banská Bystrica	1	0
661003	Gymnázium M.Kováča, Mládežnícka 51, Banská Bystrica	1	1
	S p o l u Gymnázia	7	3
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Brezno		
666109	Obchodná akadémia, Malinovského 1, Brezno	2	1

	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	2	1
Pedagogické školy		spolu	dievč.
v o k r e s e	Brezno		
667211	Súkr.SOŠ pedagogická EBG, Školská 5, Brezno	2	2
	S p o l u Pedagogické školy	2	2
SOŠ ostatné		spolu	dievč.
v o k r e s e	Brezno		
663020	SOŠ techniky a služieb, Laskomerského 3, Brezno	6	5
663120	SSŠ ŽP-Súk.SOŠhutníckaŽP, Družby 554/64, Podbrezová	5	0
mimo okres	Brezno		
663001	Stredná odborná škola, Pod Bánošom 80, Banská Bystrica	4	4
664701	SOŠ informač.technológií, Tajovského 30, Banská Bystrica	1	0
	S p o l u SOŠ ostatné	16	9
	Počet žiakov končiacich ZŠ	27	15

Umiestnenia žiakov jednotlivých tried ZŠ podľa dĺžky štúdia

Trieda	2- ročné odbory		3- ročné odbory		4- a viacročné odbory		SPOLU	
	Prijatí	z toho dievčat	Prijatí	z toho dievčat	Prijatí	z toho dievčat	Prijatí	z toho dievčat
5.A	0	0	0	0	1	1	1	1
8.A	2	2	0	0	0	0	2	2
8.B	2	2	0	0	1	1	3	3
9.A	0	0	5	0	17	10	22	10
Spolu	4	4	5	0	19	12	28	16

16. VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV 1.STUPŇA

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenanim	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný
1.A	18	13	3	0	2	0
1.B	20	15	0	3	2	0
1.C	20	15	1	1	3	0
2.A	19	15	1	3	0	0
2.B	19	16	1	1	1	0
2.C	2	1	1	0	0	0
3.A	19	14	5	0	0	0
3.B	19	15	2	2	0	0
4.A	15	15	0	0	0	0
4.B	18	15	3	0	0	0
Spolu	169	134	17	10	8	0

17. VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV 2.STUPŇA

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenanim	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný
5.A	17	11	2	4	0	0
5.B	18	10	3	5	0	0
5.C	1	1	0	0	0	0
6.A	16	6	4	6	0	0
6.B	17	10	5	2	0	0
7.A	24	10	5	9	0	0
7.B	1	1	0	0	0	0
8.A	22	7	10	2	3	0
8.B	16	4	6	4	2	0
9.A	22	4	5	13	0	0
Spolu	154	64	40	45	5	0

18. VÝSLEDKY ŽIAKOV V CELOŠTÁTNOM TESTOVANÍ 9. ROČNÍKA

Trieda	Matematika		Slovenský jazyk	
	úspešnosť	percentil	úspešnosť	percentil
9.A	43,80	33,95	50,15	35,52

19. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY, KTORÉ REALIZUJE PRE ŽIAKOV V ICH VOĽNOM ČASE

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Doučovanie matematika	13	RNDr. Natália Szabóová
Doučovanie pre múdre hlávky	21	Kristína Molčanová
Filmárik	21	Mgr. Anna Pitoňáková
Florbal	40	Mgr. Michal Kámen
Hasičský krúžok	15	Ivana Tokárová
Hravo s počítačom	17	Mgr. Mária Grexová
Jumping	15	Zuzana Kubeková
Kun Fu	13	Marián Laššák
Lyžovanie	14	Adrian Orolín
Mladé svište – Ako sa nestratiť vo svete	23	Eva Škorváneková
Mladý záchranár	17	Mgr. Anna Riapošová
Počítače zábavne	17	Mgr. Janka Trnavská
S batohom nielen cez hory – krúžok plný zážitkov a prekvapení	46	Zuzana Kubeková, Eva Škorváneková
Španielsky jazyk	29	G. de la Infanta Luna
Športové hry	27	Mgr. Janka Baďová
Tanečná	13	Bianka Záhorská
Tanečný krúžok	35	Mgr. Miroslava Švantnerová
Volejbalový krúžok	20	Mgr. Katarína Kindernayová
Zábavná angličtina s Kahoot	10	Janka Ďuricová

20. ODPORÚČANIA NA ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026

- Zamerať sa na zlepšenie digitálnych zručností žiakov v spolupráci s vyučujúcimi informatiky, najmä na 1. stupni – napr. aktívne využívanie platforiem ALF a Bezkriedy, práca v programe PowerPoint a ďalšie digitálne nástroje.
- Motivovať žiakov k aktívnejšiemu zapájaniu sa do predmetových a voľnočasových súťaží, podporovať ich záujem a iniciatívu.
- Pokračovať v zavádzaní nových foriem práce a využívaní inovatívnych metód – pracovať s IKT prostredím, dynamickými softvérovými nástrojmi a digitálnym obsahom dostupným na internete.
- Systematicky využívať pozitívnu motiváciu a oceňovať aj čiastočné pokroky žiakov s cieľom budovať ich sebavedomie a vzťah k učeniu.
- Prehlbovať prepojenie teoretických poznatkov s praxou prostredníctvom riešenia aplikačných úloh z reálneho života.
- Zdôrazňovať dôležitosť porozumenia východiskovým textom ako kľúčového kroku k úspešnému riešeniu úloh.
- Podporovať rozvoj matematického myslenia žiakov a jeho aplikáciu pri riešení problémov každodenného života.
- Dôsledne pracovať so spätnou väzbou ako nástrojom zefektívnenia vyučovania a podpory žiackeho pokroku.
- Pokračovať v zavádzaní inovatívnych metód a foriem práce zameraných na rozvoj metakognitívnych zručností a kritického myslenia žiakov.
- Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti a pozitívneho vzťahu k čítaniu prostredníctvom čitateľských stratégií, aktivít v školskej knižnici a rôznych projektov.
- V rámci podpory zdravého životného štýlu zaradiť do vyučovania netradičné športové aktivity a pohybové hry.
- Vytvárať príležitosti na rozvoj spolupráce medzi žiakmi prostredníctvom teambuildingových aktivít a posilňovania školskej komunity.
- Posilniť medzipredmetové vzťahy prostredníctvom projektového a blokového vyučovania.
- Naďalej systematicky zvyšovať metodicko-odbornú úroveň členov predmetových komisií prostredníctvom vzdelávania a zdieľania dobrej praxe.

S P R Á V A

výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2024 - 2025

Údaje o materskej škole

Názov školy:	Základná škola s materskou školou
Adresa školy:	Májového povstania českého ľudu 35, 977 01 Brezno
Telefónne číslo:	+0421 911 514 692
Webové sídlo školy:	http://msdrobcek.edupage.org
Adresa elektronickej schránky:	materskaskola.drobcek@gmail.com
Zástupkyňa MŠ:	PaedDr. Žaneta Kunštárová
Člen rady školy:	Viktória Plechová, zástupca pedag. zamestnancov MŠ PaedDr. Miroslav KORÁLKA, zástupca rodičov

Údaje o zriaďovateľovi

Údaje o zriaďovateľovi:	Mesto Brezno Námestie gen. M. R. Štefánika 1, 977 01 Brezno
Telefónne číslo:	048/6306 231
Adresa elektronickej schránky:	podatelna@brezno.sk

Činnosť poradných orgánov

- **Pedagogická rada:** počet zasadnutí – 4

Zaoberali sa pedagogicko-organizačnými otázkami výchovno-vzdelávacieho procesu, prerokúvaním a navrhovaním opatrení súvisiacich s výchovou a vzdelávaním, hodnotením výsledkov a v schvaľovaní dôležitých dokumentov materskej školy (ďalej len „MŠ“).

- **Metodické združenie:** počet zasadnutí - 3

Zaoberali sa odbornou-metodickou činnosťou, zlepšovaním výchovno-vzdelávacieho procesu MŠ a profesijným rozvojom pedagogických zamestnancov.

Vedúca metodického združenia: PhDr. Gabriela Laubertová, PhD.

Prehľad najdôležitejších tém:

1. Podpora rodín s malými deťmi, ktoré čelia vývinovým ťažkostiam, oneskoreniam, či špeciálnym potrebám

Lektor: JUDr. Tatiana Štulrajterová, Centrum včasnej intervencie Misericordia n.o.

2. Zavádzanie a poskytovanie podporných opatrení v systéme inklúzie

Lektor: PhDr. Gabriela Laubertová, PhD.

3. Robotická hračka mTiny panda a možnosti jej využitia v edukácii MŠ

Lektor: Matej Ille, obchodný zástupca UNIKOR – ZRNÍK a spol.

Počet detí

Počet detí (skutočný stav):

178

1. trieda	2. trieda	3. trieda	4. trieda	5. trieda	6. trieda	7. trieda	8. trieda AUT ¹	1. trieda EP ²	2. trieda EP
20	17	20	19	20	16	20	4	21	21

Počet novoprijatých detí v školskom roku: 66

Počet detí so zdravotným znevýhodnením: 7

Počet detí s pokračovaním povinného predprimárneho vzdelávania: 7

Počet detí zapísaných do prvého ročníka: 54

¹ AUT – skratka pre špeciálnu triedu MŠ pre deti s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami

² EP – skratka pre elokované pracovisko materskej školy pri MŠ 9. mája 55, Brezno, ktoré svoju činnosť začalo k 15.09.2023

Počet zamestnancov a údaje o plnení ich kvalifikačných predpokladov

Počet zamestnancov MŠ	31
▪ Počet pedagogických zamestnancov:	24
Učiteľka pre MŠ	18
Pedagogický asistent	5
Pomocný vychovávateľ	1
▪ Počet odborných zamestnancov:	3
Špeciálny pedagóg	2
Sociálny pedagóg	1
▪ Počet prevádzkových zamestnancov:	4
Upratovačka	4

Počet kvalifikovaných pedagogických a odborných zamestnancov

26

▪ Počet zamestnancov s vyšším stredným vzdelaním:	17
▪ Počet pedagogických zamestnancov s univerzitným vzdelaním – 1. stupeň:	2
▪ Počet pedagogických zamestnancov s univerzitným vzdelaním – 2. stupeň:	6
▪ Počet pedagogických zamestnancov s univerzitným vzdelaním – 3. stupeň:	1

Počet nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov:

1

V spolupráci s ÚPSVaR Brezno sme v rámci projektu *Právo na prvé zamestnanie* získali zamestnanca na pozíciu pomocného vychovávateľa, ktorý sa stal dočasne členom podporného tímu.

Zaradenie pedagogických zamestnancov do kariérového stupňa

▪ Počet začínajúcich pedagogických zamestnancov:	3
▪ Počet samostatných pedagogických zamestnancov:	19
▪ Počet pedagogických zamestnancov s 1. atestáciou:	3
▪ Počet pedagogických zamestnancov s 2. atestáciou:	2

Dvaja pedagogickí zamestnanci úspešne ukončili adaptačné vzdelávanie, tretí pokračuje aj v priebehu ďalšieho školského roka.

Aktivity a prezentácia materskej školy na verejnosti

▪ Aktivity pohybového charakteru

Názov aktivity	Popis	Počet účastníkov	% vyjadrenie
Lyžiarsky výcvik	Športový výcvik organizovaný MŠ v spolupráci s lyžiarskou školou BERG pre 5-6 ročné deti	20	37,03
Detská športová olympiáda	Okresná športová súťaž	4	-
Plavecký výcvik	Športový výcvik organizovaný MŠ v spolupráci s Flipperom pre 5-6 ročné deti	28	51,85
Pobyt v škole v prírode	Rekreačná a zdravotná aktivita organizovaná MŠ pre 5-6 ročné deti v oblasti Krpáčovo	18	33,33

MŠ sa umiestnila na 1. mieste v **Detskej športovej olympiáde** materských škôl okresu Brezno a získala putovný pohár primátora mesta.

▪ Ostatné aktivity

Názov aktivity	Popis	Počet účastníkov	% vyjadrenie
Vianočná tržnica	Aktivita organizovaná MŠ na podporu spolupráce s rodinou	100	56,17
Andersenova noc s rozprávkami	Nočná aktivita organizovaná MŠ na posilnenie odvahy detí a vzťahu ku knihám	26	48,14
Brezniansky zlatý slávik	Okresná prehliadka v speve ľudovej piesne	1	-
Detské Chalupkovo Brezno	Okresná prehliadka tvorivosti detí	15	-
Dúhový deň	Aktivita pri príležitosti MDD organizovaná MŠ v spolupráci s Rodičovským združením	150	84,26
Rozlúčka s MŠ	Spolupráca s rodinou	30	55,55
Deň školy a rodiny	Aktivita organizovaná školou na podporu spolupráce s rodinou	20	11,23

MŠ je hlavným organizátorom okresnej prehliadky tvorivosti detí **Detské Chalupkovo Brezno** v dvoch kategóriách – výtvarná tvorba a tvorivá dramatika. V roku 2025 zorganizovala už 15. ročník tejto prehliadky, úspešne nadväzujúc na predchádzajúce roky po odmlke a obmedzeniach spôsobených pandémiou ochorenia COVID-19.

MŠ organizovala 03. marca 2025 **Pedagogický deň** s cieľom rozšíriť a prehĺbiť teoretické vedomosti potrebné k tvorbe inkluzívneho prostredia. Zúčastnených bolo 71 pedagogických zamestnancov okresu Brezno. Program bol zostavený odborníkmi z oblasti špeciálnej pedagogiky, psychológie a inkluzívneho vzdelávania, ktorí zároveň aktívne viedli odborné bloky, prednášky a diskusie. Ich vedomosti a praktické skúsenosti poskytli účastníkom cenné poznatky využiteľné v každodennej pedagogickej praxi.

Pedagogický tím MŠ sa aktívne podieľať na príprave a priebehu **celoslovenskej odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou** organizovanou Spoločnosťou pre predškolskú výchovu pod záštitou a odbornou garanciou Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky **"Materské školy v premenách času"**, ktorá sa konala 24. - 25. apríla 2025 v Brezne. Na podujatí sa zúčastnili vynikajúci lektori a odborníci z praxe. Súčasťou programu boli hodnotné odborné príspevky, diskusie na aktuálne témy, rozhovory s odborníkmi a lektormi, praktické workshopy a množstvo inšpiratívnych aktivít, ktoré prispeli k profesijnému rastu účastníkov.

▪ **Spolupráca s iným subjektmi**

Názov aktivity	Popis	Počet stretnutí za rok
Rodina	Triedne besiedky – výlety – Rodičovské združenie	Min. 2
Základná umelecká škola	Vianočný koncert Deň otvorených dverí v ZUŠ	2
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva: Brezno, Brusno	Vzájomné konzultácie – testovanie školskej zrelosti	Min. 4
Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva: Poltár	Testovanie školskej zrelosti detí s autizmom	priebežne
Centrum včasnej intervencie Misericordia	Odborné prednášky - konzultácie	priebežne
Klinický logopéd	Vstupná depistáž – konzultácie s rodinou	priebežne
Súkromná stredná odborná škola pedagogická EBG	Cvičná MŠ pre denných študentov	priebežne
Zriaďovateľ Mesto Brezno	Exkurzia – Školský úrad/konzultácie - komisia pre školstvo	priebežne
Raabe – vzdelávacia inštitúcia a nakladateľstvo	Profesijný rozvoj – lektor inováčného vzdelávania – predseda skúšobnej komisie	4
Inšpirácia – vzdelávacia inštitúcia	Profesijný rozvoj	1

Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Národný projekt **Podpora pomáhajúcich profesií 3** s cieľom stabilizovať pozície financované cez rôzne projekty EÚ. Podporu pedagogických asistentov a sociálneho pedagóga v procese edukácie vnímame ako nenahraditeľnú. Ich prítomnosť a aktívna spolupráca výrazne prispievajú k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu, individuálnemu prístupu a efektívnemu riešeniu vzniknutých situácií. Vďaka ich odborným zručnostiam, trpezlivosti a schopnosti vytvárať bezpečné a podnetné prostredie, sa nám darí dosahovať lepšie výsledky a budovať inkluzívne prostredie. V budúcnosti si už nevieme predstaviť zabezpečenie kvalitnej edukačnej činnosti bez ich aktívneho zapojenia a podpory.

Priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy

- **Priestorové podmienky:** Materská škola je súčasťou areálu základnej školy. Nachádza sa v samostatnom pavilóne s vlastným vstupom a školským dvorom. Kmeňová MŠ je 8-riedna s celkovou kapacitou **141 miest** - 5 tried s kapacitou 21 detí, 2 triedy s kapacitou 16 detí, so špeciálnou triedou pre 4 deti s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami. 5 tried má samostatné spálne, 3 majú spálňu vyčlenenú v priestore triedy. Každá z tried má samostatnú šatňu a sociálne zariadenie. Od 15.09.2023 je v prevádzke aj **Elokované pracovisko materskej školy** 9. mája 55 v Brezne ako súčasť ZŠ s MŠ Májového povstania českého ľudu 35, Brezno s celkovou kapacitou **42 miest**. Materská škola tak aktuálne disponuje celkovou kapacitou **183 miest**.

Školský dvor kmeňovej MŠ má dve terasy s mäkkým povrchom, ktoré sa podarilo prekryť tieniacimi výsuvnými markízami. Tie umožnia ich efektívne využívanie s orientáciou na južnú stranu aj v priebehu leta, kedy sú dni horúce a povrch terás sa značne prehrieva vplyvom slnka. Dvor je vybavený funkčným detským záhradným nábytkom z trvácneho agátového dreva. Svojou značnou variabilitou poskytuje dostatočné možnosti na podporu základných aj špecifických pohybových zručností detí a budovanie ich vzťahu k prírode. V spolupráci s rodičmi sa nám podarilo odstrániť drevený obklad deliaceho múrika, aj miesto na sedenie, ktoré už nespĺňalo technické ani bezpečnostné parametre, bude nahradené novými drevenými lavičkami. Osobitnú pozornosť si vyžaduje sedenie pri pieskovisku, ktoré potrebuje komplexnú výmenu.

Dvor elokovaného pracoviska je rovnako vybavený funkčnými záhradnými zostavami. S finančnou, ale aj značnou fyzickou podporou rodičov sme priestor doplnili o prvky, ktoré slúžia nielen na skrášlenie prostredia, ale predovšetkým na praktické vzdelávanie detí v oblasti environmentálnej výchovy, na ktorú sa pracoviskom MŠ primárne zameriava. Konštrukcia pôvodného tienenia bola zrekonštruovaná a prekrytá tieniacou plachtou.

Aktuálne prebieha komplexná rekonštrukcia interiéru 1. poschodia kmeňovej MŠ. Úpravou prízemia interiéru v budúcom období bude ukončená komplexná rekonštrukcia interiérovej aj exteriérovej časti materskej školy.

▪ **Materiálno-technické podmienky:** Materská škola dlhodobo kladie dôraz na rozvíjajúce podnetné prostredie a premyslene buduje svoju didaktickú základňu. Špecifikom je rôznorodosť v sprostredkovaní vzdelávacieho obsahu, ktorú má osobitú každá z tried. Našou snahou do ďalšieho obdobia bude vytvárať prostredie šité na mieru každého dieťaťa, zvlášť deťom so zdravotným či sociálnym znevýhodnením, rovnako deťom s nadaním. Nechceme zabúdať ani na osobný komfort zamestnancov – služobné miestnosti preto plánujeme vybaviť nielen praktickými policovými systémami na uskladnenie didaktického materiálu, ale aj uzamykateľnými skrinkami či úložnými riešeniami na osobné veci a oddychovou zónou pre krátky relax počas pracovného dňa.

Je preto potrebné zamerať sa na dotvorenie prostredia určeného pre deti so zdravotným znevýhodnením tak, aby dokázalo uspokojiť ich aktuálne rozvojové potreby a možnosti. Dôležité je nezabúdať ani na potreby zamestnancov a poskytnúť im priestor nielen pre svoj osobný „komfort“, ale aj ďalšie odborné činnosti súvisiace s intervenciou, napr. stretnutia, konzultácie a supervízie rodičov, pedagógov a ďalších zamestnancov školy a iné.

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky / má nedostatky

Podnetné edukačné prostredie považujeme za **silnú stránku** materskej školy, preto mu venujeme mimoriadnu pozornosť. Priestory sú navrhnuté tak, aby stimulovali prirodzenú zvedavosť detí, podporovali ich tvorivosť, samostatnosť a aktívne objavovanie. V triedach sa nachádzajú tematicky zamerané centrá aktivít, ktoré deťom umožňujú učiť sa hrou a prostredníctvom praktických činností. Vizuálne podnetné, funkčné a estetické prostredie zároveň vytvára atmosféru bezpečia, pohody a rešpektujúceho prístupu, čo považujeme za kľúčové pre harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa.

Slabé stránky sa aktuálne spájajú s kľúčovým vnútorným zdrojom. Zvýšené úsilie si bude vyžadovať najmä budovanie kvalitných medziľudských vzťahov vo väčšom kolektíve. S

tým súvisí potreba rozvíjať schopnosť otvorenej a zároveň rešpektujúcej komunikácie, schopnosť aktívne počúvať, spolupracovať a riešiť konflikty konštruktívnym spôsobom. Dôležitým predpokladom pre zrelú tímovú spoluprácu je aj kritická sebareflexia, schopnosť prijímať spätnú väzbu a vedomie vlastných silných aj rozvojových stránok. Vytváranie pozitívnej a podporujúcej pracovnej klímy vnímame ako základ pre ďalšie zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a profesionálneho fungovania celého kolektívu.

Zámerom do budúceho obdobia je:

- Zabezpečiť vhodné priestory a podmienky pre deti so zdravotným znevýhodnením.
- Podporovať osobný komfort a psychohygienu zamestnancov.
- Systematicky rozvíjať odborné a osobnostné kompetencie tímu.
- Koordinovať tímovú spoluprácu a komunikáciu.

Návrhy opatrení:

- Iniciovať a koordinovať úpravy vnútorného a vonkajšieho prostredia tak, aby bolo prístupné, podnetné a bezpečné aj pre deti so zdravotným znevýhodnením. To zahŕňa dostupnosť kompenzačných pomôcok, zón pre oddych či podporných prvkov pre senzorickú reguláciu.
- Venovať pozornosť nielen pracovným podmienkam, ale aj vytváraniu prostredia, ktoré podporuje pohodu a mentálne zdravie zamestnancov, napr. možnosť krátkeho oddychu, kultivovaného pracovného priestoru, súkromia a dôstojných podmienok na výkon náročných činností.
- Vytvárať priestor a podmienky na školenia, workshopy a facilitované aktivity zamerané, okrem profesijného rastu, aj na rozvoj osobnostných kompetencií zamestnancov – najmä schopnosť efektívnej komunikácie, asertívneho správania, riešenia konfliktov, empatie, kritickej sebareflexie a tímovej spolupráce.
- Vedenie školy bude aktívnym facilitátorom spolupráce medzi pedagógmi, odbornými zamestnancami, rodičmi a externými odborníkmi, čo si vyžaduje dobré plánovanie, zdieľanie informácií a vytváranie priestoru pre spoločné hľadanie riešení.

Správa o finančnom zabezpečení činnosti školy a použití finančných prostriedkov

v školskom roku 2024/2025

Finančné potreby školy v školskom roku boli zabezpečené:

- príjmami zo štátneho rozpočtu prostredníctvom prenesených kompetencií cez zriaďovateľa (normatívne FP zo ŠR) – ZŠ a MŠ od roku 2025,
- príjmami z rozpočtu mesta Brezna prostredníctvom originálnych kompetencií (normatívne FP od zriaďovateľa) – ŠKD, ŠJ a MŠ do roku 2024,
- príjmami zo štátneho rozpočtu určené na financovanie konkrétneho účelu (nenormatívne FP)
- vlastnými príjmami dosiahnutými vlastnou činnosťou a aktívnym prístupom (projekty) a dary.

Prehľad jednotlivých zdrojov príjmu na finančné zabezpečenie školy a ich použitie za celú školu je uvedené v nasledovnej tabuľke:

Finančné zabezpečenie - zdroje krytia výdavkov	Spolu výdavky v €	v tom: osobné náklady v €	v tom: prevádzkové náklady v €	v tom: transfery jednotl. V €
normatívne finančné prostriedky zo ŠR	1 302 419	1 122 247	157 103	23 069
normatívne finančné prostriedky od zriaďovateľa	513 558	466 619	43 068	3 871
nenormatívne finančné prostriedky zo ŠR:	358 242	256 156	100 602	1 484
vlastné zdroje a FP získané aktívnym prístupom	165 664	102 104	62 944	616
Súčet všetkých zdrojov finančného zabezpečenia	2 339 883	1 947 126	363 717	29 040

Osobné náklady zahŕňajú náklady na mzdy a odvody do sociálnej a zdravotnej poisťovne a príspevky zamestnávateľa na doplnkové dôchodkové poistenie.

Prevádzkové náklady zahŕňajú najmä náklady na energie, vodu a stočné, komunikačnú infraštruktúru, spotrebovaný materiál na činnosť školy vrátane didaktických pomôcok a učebníc, ďalej náklady na opravu a údržbu budovy školy, vybavenia školy, jej zariadení a techniky. Prevádzkové náklady zahŕňajú aj prijaté služby vrátane agendy BOZP a GDPR, školenia, cestovné náhrady a rôzne poplatky (bankové poplatky, poplatky za odpad a pod.) Sem patria aj náklady súvisiace s personálnym zabezpečením činnosti a so mzdovými nákladmi – príspevkov na stravovanie podľa Zákonníka práce, tvorba sociálneho fondu, príspevky na rekreáciu zamestnancov a aj náklady na dohody o vykonaní práce a dohody o pracovnej činnosti.

Môžeme konštatovať, že v školskom roku 2024/2025 náklady na elektrickú energiu, teplo, plyn a vodu a stočné tvorili viac ako 60% celkových normatívnych FP zo štátneho rozpočtu a od zriaďovateľa a vlastných príjmov.

Transfery jednotlivcom zahŕňajú náhrady pri pracovnej neschopnosti zamestnancov, odchodné a odstupné zamestnancov.

Podrobné informácie o jednotlivých zdrojoch finančného zabezpečenia a ich použití podľa jednotlivých stredísk školy je uvedené v nasledovných tabuľkách:

Základná škola

Finančné zabezpečenie - zdroje krytia výdavkov	Spolu výdavky v €	v tom: osobné náklady v €	v tom: prevádzkové náklady v €	v tom: transfery jednotl. v €
normatívne finančné prostriedky zo ŠR	943 351	801 926	123 527	17 898
normatívne finančné prostriedky od zriaďovateľa	51 639	39 639	12 000	
nenormatívne finančné prostriedky zo ŠR spolu:	211 502	182 271	28 212	1 019
v tom: pedagogickí asistenti učiteľa	129 336	128 317		1 019
vzdelávacie poukazy	8 350	4 252	4 098	
pre deti zo soci. znevýhodneného prostredia	4 673		4 673	
podpora k škol.povinnostiam-deti v HN	166		166	
začlenenie detí z Ukrajiny	2 743		2 743	
odmeny OZ a PZ	7 121	7 121		
profesijný rozvoj OZ a PZ	563		563	
jednorázové odmeny 800 €	42 581	42 581		
škola v prírode	3 800		3 800	
lyžiarsky výcvik	2 169		2 169	
učebnice	10 000		10 000	
vlastné zdroje a FP získané aktívnym prístupom spo	26 840	17 247	9 226	367
v tom: nájom nebytových priestorov	3 754		3 754	
dary od Železiarne Podbrezová, a.s.	900		900	
príjmy z dobropisu	1 826		1 826	
projekt NIVaM POP III	19 841	17 247	2 227	367
projekt "Mazornický žiaci zbierajú odpad"	500		500	
spolupráca s UMB-pedagogická.prax	19		19	
Súčet všetkých zdrojov finančného zabezpečenia	1 233 332	1 041 083	172 965	19 284

Doplňujúce informácie:

Vzhľadom a skutočnosť, že na konci roku 2024 základná škola nedisponovala dostatkom FP na pokrytie svojich potrieb, zriaďovateľ poskytol škole dodatočné finančné prostriedky zo svojho rozpočtu. Tieto boli v roku 2025 čiastočne zriaďovateľovi vrátené z príjmov z dobropisu za teplo vo výške 16 754 €.

V čiastke normatívnych FP zo ŠR pre transfery jednotlivcov je zahrnuté aj odstupné podľa Zákonníka práce riaditeľovi ZŠ, ktorý ukončil svoje pôsobenie vo funkcii 31.12.2024.

Školský klub družiny

Finančné zabezpečenie - zdroje krytia výdavkov	Spolu výdavky v €	v tom: osobné náklady v €	v tom: prevádzkové náklady v €	v tom: transfery jednotl. V €
normatívne finančné prostriedky od zriaďovateľa	76 059	72 459	2 653	947
nenormatívne finančné prostriedky zo ŠR spolu:	5 438	5 438		
v tom: jednorázové odmeny 800 €	5 438	5 438		
vlastné zdroje a FP získané aktívnym prístupom spo	11 286	6 071	5 215	
v tom: príspevky od rodičov	11 286	6 071	5 215	
Súčet všetkých zdrojov finančného zabezpečenia	92 783	83 968	7 868	947

▪ Školská jedáleň

Finančné zabezpečenie - zdroje krytia výdavkov	Spolu výdavky v €	v tom: osobné náklady v €	v tom: prevádzkové náklady v €	v tom: transfery jednotl. v €
normatívne finančné prostriedky od zriaďovateľa	112 052	106 330	3 182	2 540
nenormatívne finančné prostriedky zo ŠR spolu:	31 558	9 788	21 770	
v tom: jednorázové odmeny 800 €	9 788	9 788		
rozdiel z dotácie 0,80€/porcia vydaného jedla	21 770		21 770	
vlastné zdroje a FP získané aktívnym prístupom spolu	43 023	20 283	22 740	
v tom: príspevky od rodičov	42 380	20 283	22 097	
príjmy z dobropisov	643		643	
Súčet všetkých zdrojov finančného zabezpečenia	186 633	136 401	47 692	2 540

Materská škola

Finančné zabezpečenie - zdroje krytia výdavkov	Spolu výdavky v €	v tom: osobné náklady v €	v tom: prevádzkové náklady v €	v tom: transfery jednotl. v €
normatívne finančné prostriedky zo ŠR	359 068	320 321	33 576	5 171
normatívne finančné prostriedky od zriaďovateľa	273 808	248 191	25 233	384
nenormatívne finančné prostriedky zo ŠR spolu:	109 744	58 659	50 620	465
v tom: výchovno-vzdelávací proces predškôľakov	60 347	11 176	49 171	
pedagogickí asistenti	13 625	13 160		465
začlenenie detí z Ukrajiny	1 449		1 449	
jednorázové odmeny 800 €	34 323	34 323		
vlastné zdroje a FP získané aktívnym prístupom spolu	84 515	58 503	25 763	249
v tom: príspevky od rodičov	23 280		23 280	
projekt NIVaM POP III	55 245	53 417	1 579	249
projekt "Právo prvého zamestnania"	5 990	5 086	904	
Súčet všetkých zdrojov finančného zabezpečenia	827 135	685 674	135 192	6 269

Doplňujúce informácie:

Ako už bolo vyššie spomenuté, MŠ bola do konca roku financovaná z normatívnych FP zriaďovateľa a od roku 2025 je financovaná z normatívnych FP zo štátneho rozpočtu.

V normatívnych FP od zriaďovateľa sú zahrnuté v súlade s uzatvorenou zmluvou s ÚPSVaR finančné prostriedky vo výške 10% osobných nákladov zamestnankyne počas projektu „Právo prvého zamestnania“ a aj FP na financovanie osobných nákladov za mesiace apríl až júl 2025 (do ukončenia jej pracovného pomeru).

V Brezne, dňa 29.09.2025

Vypracovala: Ing. Iris Faráriková

Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2024 – 2025 bola prerokovaná a schválená pedagogickou radou dňa 25.08.2025.

PaedDr. Žaneta Kunštárová
Zástupkyňa RŠ za MŠ

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025 bola prerokovaná a schválená pedagogickou radou ZŠ dňa 30.09.2025.

Mgr. Radovan Znak
Riaditeľ školy

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025 bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňaa schválila ju bez pripomienok.

Mgr. Anna Pitoňáková
Predseda rady školy

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025 bola predložená zriaďovateľovi.

Schválenie zriaďovateľom v Brezne, dňa :

JUDr. Tomáš Abel, PhD.
Primátor mesta